

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

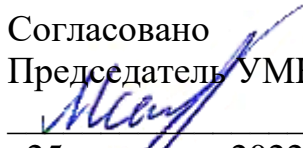
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 к.м.н. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 д.м.н. Е.Д.Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ ЗЕТ

Программа разработана

1. Нагорнов П.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургии

Рецензенты:

1. Уразов Ф.Ф., главный уролог Оренбургской области, зав. отделением Рентгенхирургических методов диагностики и лечения урологических заболеваний

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры хирургии

«22» марта 2022 г., протокол № 23

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный план ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинская наука»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Программа разработана с учетом:

профессионального стандарта «Врач-уролог», утв. Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»

Программа разработана в соответствии с:

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам на 2022 год».

ДПП ПК «Мочекаменная болезнь. Современные подходы к диагностике и лечению» 36 часов

1.2. Требования к слушателям

Врачи с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Урология».

1.3. Формы освоения программы очная со стажировкой (с применением дистанционных образовательных технологий)
https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций при оказании урологической помощи пациентам.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению ТФ по направлению деятельности врача-уролога – Мочекаменная болезнь. Современные подходы к диагностике и лечению.

Уровень квалификации 8

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 А/05.8	ПК 1.1	<p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами. Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий</p>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	<p>Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, и инвалидов. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		(карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.		
ВД 2 А/07.8	ПК 2.1	Специалист-уролог должен владеть оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применением лекарственных препаратов и	Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
ВД 3 В/02.8	ПК 3.1.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме взрослым при экстренных и неотложных состояниях при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка осложнений оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах. Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии, методики проведения и осложнения местной анестезии в урологии.	Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах. Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как: <ul style="list-style-type: none"> - рассечение отверстия (устья) мочеточника; - трансуретральное удаление камней из мочеточника; - трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы; - трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры; - установка уретрального катетера мужчине и женщине; - цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера; - чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем; - наложение швов на рану; - снятие швов; - проведение местной анестезии; 	Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			- замена цистостомического или нефростомического дренажей.	

1.3. Трудоемкость программы - 36 часов /ЗЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. пр. зан. (час)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	Диагностика мочекаменной болезни	Тестирование	6	4			6	12
2	Профилактика и метафилактика мочекаменной болезни. Основы диетотерапии и консервативного лечения	Тестирование	8	6			2	10
3	Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.	Тестирование	4	2			8	12
4	Итоговая аттестация	Зачет						2
Всего по программе:			20	12			16	36

I. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Диагностика мочекаменной болезни	12	2	4		4	2	
Профилактика и метафилактика мочекаменной болезни. Основы диетотерапии и консервативного лечения	10	2	2	4	2		
Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.	12	2		2		4	4
Итоговая аттестация	2						2
Всего по программе	36	6	6	6	6	6	6

Информационные (лекции) занятия	Практические занятия	Стажировка	Итоговая аттестация
6	12	16	2

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Диагностика мочекаменной болезни Профилактика и метафилактика мочекаменной болезни. Основы диетотерапии и консервативного лечения. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.	Национальные клинические рекомендации. Урология	3	6		
	Информационные (лекционные занятия)				
	Текущий контроль: тестирование			<i>Не менее 70%</i>	
Диагностика мочекаменной болезни. Профилактика и метафилактика мочекаменной болезни. Основы диетотерапии и консервативного лечения. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.	Оценка результатов визуализирующих методов диагностики Оценка результатов лабораторных методов диагностики	3	28		
	Стажировка			3	16
	Практические занятия			3	12
	Текущий контроль: тестирование			<i>Не менее 70%</i>	
Итоговая аттестация	Зачет (оценка практических навыков)	3	2		
Всего по программе			36		

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса «Мочекаменная болезнь. Современные подходы к диагностике и лечению»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Диагностика мочекаменной болезни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	Безальтернативные методы диагностики причин уролитиаза (биохимический анализ крови и суточной мочи, инфракрасная спектроскопия мочевых камней). Оценка стереотипа питания как метафилактика мочекаменной болезни.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Стажировка		6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Профилактика и метафилактика мочекаменной болезни. Основы диетотерапии и консервативного лечения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Диетотерапия. Консервативная лекарственная терапия в зависимости от выявленных метаболических литогенных нарушений и причин камнеобразования. Послеоперационное наблюдение пациентов (сроки визитов, необходимые анализы).	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		6
	Стажировка		2
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	Анатомия, синтопия, топографо-анатомические особенности почек. Клиника мочекаменной болезни. Дистанционная литотрипсия. Методы чрескожного удаления почечных камней (миниперкутанная нефролитотрипсия), способы и длительность дренирования чашечно-лоханочной системы после перкутанной нефролитотрипсии.	продуктивный	

	Информационные (лекционные) занятия	2
	Практические занятия	2
	Стажировка	8
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Итоговая аттестация		2
Всего по программе		36

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Тестовые задания по теме цикла.

Текущий контроль проводится в формате тестирования в личном кабинете в ЭИОС ОрГМУ, решения тестовых заданий, в т.ч. с применением средств дистанционных компьютерных технологий, разбора клинических задач и контроля отработки практических навыков при выполнении работы во время стажировки.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по урологии в рамках профессионального стандарта врачей-урологов.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование (с применением ДОТ) и оценка практических навыков.

Фонд оценочных средств аттестации

Банк тестов по циклу «Мочекаменная болезнь. Современные подходы к диагностике и лечению» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные тестовые задания

(выбрать один правильный ответ):

1. При мочекаменной болезни на первичном этапе диагностики пациенту необходимо произвести:

Ультразвуковое исследование

Рентгенологическое исследование

Компьютерную томографию

Магнитно-резонансную томографию

2. При мочекаменной болезни конкременты чаще всего образуются в:

Лоханке и лоханочно-мочеточниковом сегменте
Области сосочков чашечек второго порядка
Верхней трети мочеточника
Чашечках первого порядка

3. Основным звеном патогенеза мочекаменной болезни:

Нарушение пассажа мочи
Спазм лоханки
Травма мочеточника мигрирующим камнем
Инфекция мочевых путей

4. Генетически обусловленной причиной мочекаменной болезни являются:

Протеинурия
Ацетонурия
Фенилкетонурия
Ксантинурия

5. Каковы предпочтительные начальные параметры гольмиего лазера для литотрипсии при камне мочеточника:

0.6 J, 6 Hz
0.6 J, 10 Hz
1.2 J, 10 Hz
1.0 J, 10 Hz

Оценка практических навыков

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам сдачи практических навыков.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

Оценка	Критерии
«отлично»	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в

	соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются
«хорошо»	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями сан.эпид.режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога
«удовлетворительно»	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями сан.эпид.режима
«неудовлетворительно»	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования сан.эпид.режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий (возможно проведение лекционных занятий в формате вебинаров, видеоконференций).
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков оказания первичной медицинской помощи при мочекаменной болезни.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в урологической практике и андрологических заболеваний.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах урологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-уролога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по эндоскопии и смежным направлениям.

Стажировка в отделениях/кабинетах хирургического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию пациентов,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-уролога.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

1. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Кульчавеня Е.В.. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Урология [Текст] : нац. рук. / Лопаткин Н. А. ; Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. *Microsoft Windows 7*
2. *Microsoft Office 2013*
3. *Kaspersky Endpoint Security 10*

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Обучение по программе стажировки проводится на клинической базе университета ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ

ГБУЗ «ГКБ№1» г.Оренбурга Оренбургская обл., г.Оренбург, просп. Гагарина, 23	Учебная комната	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран., набор тематических таблиц
ГБУЗ «ГКБ№1» г.Оренбурга Оренбургская обл., г.Оренбург, просп. Гагарина, 23	Рентгеноперационная	Оборудована согласно стандарту

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доцент кафедры – 2 чел.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутвержден ий	Утверждение на заседании кафедры (протокол №__от__) протокол № от	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение